**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

38.04.01 Экономика
*(код, наименование направления)*

Бухгалтерский учёт и налогообложение
*(направленность)*

Магистр
*(Квалификация)*

Заочная
*(Форма обучения)*

Год набора - 2024

Хабаровск, 2024 г.

**Автор–составитель:**

доктор экон. наук, доцент,
профессор кафедры экономики и цифровых технологий Осипова Е.С.

**Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий**
кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

Программа оценочных материалов государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий.
Протокол от 06.05.2024 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | **Общие положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации** | 4 |
| 2 | **Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА: при защите выпускной квалификационной работы** | 5 |
| 3 | **Подготовка и защита выпускной квалификационной работы** | 6 |
| 3.1 | Общие положения о порядке проведения защиты ВКР | 6 |
| 3.2 | Общие требования к ВКР | 7 |
| 3.3 | Руководство и консультирование ВКР | 12 |
| 3.4 | Требования к объему, структуре и оформлению ВКР | 13 |
| 3.5 | Процедура защиты ВКР | 16 |
| 3.6 | Критерии оценки результатов защиты ВКР | 17 |
| 3.7 | Список рекомендуемых источников | 21 |
| 4 | **Порядок подачи и рассмотрения апелляций** | 21 |
| 5 | **Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с организменными возможностями здоровью, детей-инвалидов и инвалидов** | 22 |
| | **Приложения** | 24 |
| | Форма заявление на утверждение темы ВКР | 25 |
| | Форма задания на ВКР | 26 |
| | Форма плана-графика на выполнение ВКР | 27 |
| | Форма заявки на выполнение ВКР | 28 |
| | Форма справки о внедрении результатов ВКР | 29 |

## 1. Общие положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ от 25 марта 2016 г. № 01-1502 (с изменениями от 22 декабря 2021 г. № 02-1430).

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 07 июня 2016 г. № 01-2786 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта и 2015 г. № 321, (зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2015 г., регистрационный номер 36995).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Даты, время и место проведения, форма государственных аттестационных испытаний указываются в расписаниях государственных аттестационных испытаний, которые утверждаются не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственная итоговая аттестация выпускников Дальневосточного института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Бухгалтерский учет и налогообложение» включает: подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования, утвержденного приказом ректора РАНХиГС при Президенте РФ (далее - Академия) от 28 декабря 2017 г. № 02-943; Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования, выполняемым в виде стартапа, утвержденного приказом ректора Академии от 27 октября 2021 г. № 02-1170.

Проверка ВКР на объём заимствований проводится в соответствии с Положением о порядке проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС, утвержденного приказом ректора Академии от 25 июля 2018 года № 02-724 (в редакции приказа от 26 марта 2020 г. № 02-304).

Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе производится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в РАНХиГС, утвержденным приказом ректора Академии от 31 августа 2017 г. № 01-5522.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации или в виде стартапа.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация магистра и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется структурными подразделениями (кафедрой экономики и цифровых технологий, деканатом высшего образования.

## 2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА: при защите выпускной квалификационной работы

**Универсальные компетенции (УК):**

УК ОС-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК ОС-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК ОС-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК ОС-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК ОС-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК ОС-1 Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач. ОПК

ОПК ОС-3 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК ОС-4 Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность

ОПК ОС-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК ОС-6 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПКо ОС - ПА Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики

ПКс-1 Способность собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую и налоговую информацию экономического субъекта и подготовить финансовые отчеты и обзоры

ПКс- 2 Способность применять актуальные инструменты проведения исследований в области финансов и экономики

ПКс- 3Способность выявлять налоговые и финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО и предусмотрена в объеме 6 зачетных единицы (216 часов), в том числе: подготовка и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц.

## 3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

### 3.1 Общие положения о порядке проведения защиты выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающей кафедрой экономики и цифровых технологий, подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям практики государственного и муниципального управления, в том числе управления региональными экономическими процессами, и может формироваться с учётом предложений работодателей по направлению подготовки в области государственного и муниципального управления.

Выбор темы обучающимся проводится на первом курсе обучения. Тема и научный руководитель закрепляются за обучающимся приказом Академии. Подготовку выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) обучающийся ведёт согласно плану НИР и заканчивает подготовку ВКР при прохождении преддипломной практики.

При выборе темы магистерской диссертации необходимо учитывать степень её актуальности, научную и практическую значимость, возможность в дальнейшем использовать результаты исследования в деятельности органов публичной власти и организаций.

После выбора темы ВКР обучающийся подает письменное заявление с просьбой об её утверждении на имя заведующего выпускающей кафедрой.

К утверждению заведующим выпускающей кафедры принимается заявление, согласованное с научным руководителем ВКР, который визирует заявление обучающегося о закреплении темы магистерской диссертации.

Тема магистерской диссертации представляется на утверждение при условиях:

- установлены её актуальность, научное и прикладное значение;
- подтверждена возможность выполнения ВКР в срок, определённый индивидуальным планом обучающегося;
- обеспечено научное руководство.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы магистерской диссертации.

Не допускается выбор тем магистерских диссертаций, не соответствующих направлению магистерской подготовки и профессиональным задачам, решение которых предусмотрено образовательной программой.

Магистерская диссертация может быть выполнена на тему, предложенную организацией – работодателем (прилагается заявка).

Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности её разработки при условии соответствия темы направлению подготовки.

Изменение или корректировка (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по согласованию с руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедры.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В отзыве руководитель выпускной квалификационной работы выражает мнение о допуске (или невозможности допуска) работы к защите.

Выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Рецензентами являются представители профильных организаций (органов власти), на базе

которых обучающиеся проходили преддипломную практику. Рецензия на выпускную квалификационную работу предоставляется в письменном виде.

Подтверждением научной и/или практической значимости проведенных обучающимся исследований может стать Справка о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (Акт о внедрении результатов выпускной квалификационной работы, Справка о практической значимости проведенных исследований и возможности их использования в практической деятельности). Этот документ подтверждает практическое использование, актуальность и востребованность проведенной обучающимся работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Дальневосточного института управления-филиала РАНХиГС и проверяются на объем заимствования. Неправомерные заимствования в выпускной квалификационной работе не допускаются. Допускается не более 30 процентов заимствований (норма оригинальности выпускной квалификационной работы - не менее 70%.). Обучающийся несет ответственность за предоставление выпускной квалификационной работы и справки о результатах самопроверки в системе «Антиплагиат».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в очном формате.

### 3.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой магистерскую диссертацию – самостоятельное и логически завершённое научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач в области осваиваемой профессиональной деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Особенности магистерской диссертации заключаются в том, что данный вид выпускной квалификационной работы является:

- научным исследованием, выполняемым обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя (возможно привлечение научного консультанта);
- квалификационной работой, в которой обучающийся должен показать профессиональное владение теорией и практикой в предметной области, умение решать проблемы в сфере своей профессиональной деятельности;
- формой фиксации научной и фактологической информации в виде целостного и логичного текстового и иллюстративного материала, в которых обучающийся упорядочивает и доказывает научную ценность и/или практическую значимость такой информации;
- отражением как общенаучных, так и специальных методов научного познания, которыми овладел обучающийся и правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования;
- свидетельством того, что её автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать общие методы и приемы их решения, умея применять эти навыки при выполнении ВКР;

– выпускной квалификационной работой научно-прикладного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и технологий, а её тема — быть актуальной;
– готовится с целью публичной защиты и присвоения квалификации магистра и выполняет, таким образом, квалификационную функцию;
– специфичной по форме изложения работой, которая характеризуется соответствующей степенью абстрагирования, активным применением системного подхода и математического аппарата, средств логического мышления, компьютерных методик и математической статистики.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

В выпускной квалификационной работе, обучающийся должен показать:

– уровень теоретической подготовки;

– умение и способность анализировать эмпирический материал;

– умение и способность формировать выводы по результатам исследования и разрабатывать конкретные предложения по повышению эффективности управления экономическими и финансовыми процессами.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- обоснование актуальности и значимости работы в теории и практике;

- теоретическое исследование состояния заданной проблемы или задачи с позиции экономической науки, раскрытие сущности экономических категорий, явлений;

- анализ практики экономических процессов;

- разработка методических положений, указаний по совершенствованию организации, планирования и экономического стимулирования деятельности предприятия, органов муниципальной и государственной власти;

- разработка рекомендаций и положений практического характера по заданию предприятия или самостоятельно, с обоснованиями и расчетами экономической эффективности;

- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формирование выводов.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы обучающемуся необходимо учитывать научно-исследовательское направление комплекса учебных и исследовательских работ, выполненных во время учебного процесса, актуальности и степени изученности проблемы, практической значимости предполагаемых разработок, а также возможности сбора и обработки необходимой первичной информации.

Темы выпускных квалификационных работ могут определяются по заказам организаций, предприятий, органов власти с учетом их текущих потребностей или прогнозов развития. Заказ на разработку конкретной темы в качестве выпускной квалификационной работы руководство предприятия, учреждения может оформить договором.

Календарные сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются на основе задания руководителя выпускной квалификационной работ совместно с обучающимся и утверждаются заведующим кафедрой.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит цель, задачи исследования и ожидаемый результат.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность Финансовая экономика, ориентирована на решение приоритетных задач в области финансов, а также кредита, и возникающих в этой области

экономических отношений в современных условиях, в том числе с учетом задач и особенностей опережающего социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа.

Тематика выпускных квалификационных работ носит примерный характер и может быть уточнена в процессе закрепления темы за конкретным обучающимся. Тематика выпускных квалификационных работ может быть согласована с организациями-работодателями.

**Типовая тематика выпускных квалификационных работ**

***Направление 1. Теория и практика бухгалтерского (финансового) учета***

1. Использование программы 1С в целях оптимизации бухгалтерских процессов.
2. Доходы и расходы как базовые элементы современной методологии бухгалтерского учета.
3. Учетные способы регулирования величины прибыли в бухгалтерской отчетности.
4. Содержание современной концепции бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.
5. Роль бухгалтерской информации в управлении бизнесом.
6. Организация учета и методические аспекты учетной политики в системе управления хозяйствующим субъектом.
7. Оценка состояния и функционирования учетно-аналитической системы хозяйствующих субъектов.
8. Повышение качества информационной системы организации на основе совершенствования документального оформления фактов хозяйственной жизни.
9. Методы оценки стоимости активов и обязательств организаций в российской и международной практике.
10. Обоснование учетной политики и методы принятия решений в бухгалтерском учете.
11. Проблемы и перспективы адаптации российской системы бухгалтерского учета к МСФО.
12. Проблемы перехода российской системы бухгалтерского учёта на международные стандарты.
13. Развитие методики и организация управленческого учета в организации… (отрасль, вид экономической деятельности).
14. Организация управленческого учета затрат и исчисление себестоимости продукции (на примере…).
15. Управленческий учет как информационная база для поиска и оценки резервов повышения эффективности производства продукции (работ, услуг).
16. Бюджетирование в организации: проблемы, современные технологии постановки и развитие.

***Направление 2. Налоговый учет, налоговый менеджмент и налогообложение***

17. Роль ДФО в территориальной структуре цифровой экономики России (на примере отрасли).
18. Влияние цифровизации экономики на конкурентоспособность …услуг (на примере вида деятельности).
19. Новации в российской практике налогообложения: перспективы и оценка эффективности.
20. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в субъекте РФ (на примере субъекта (ов) ДФО).
21. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в субъекте РФ (на примере субъекта (ов) ДФО).
22. Совершенствование налогообложения организаций Дальнего Востока

(Хабаровского края, муниципального образования) как территории с особыми условиями хозяйствования.

23. Оценка участия в реализации национальных проектов субъектов среднего и малого бизнеса.

24. Государственная поддержка (региональная) предпринимательской инициативы субъектов малого и среднего бизнеса в реализации национальных проектов.

25. Перспективы развития налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса на Дальнем Востоке и/или Хабаровском крае.

26. Развитие системы поддержки субъектов малого и среднего бизнеса на региональном (местном) уровне.

27. Роль и значение малого предпринимательства в экономическом развитии субъекта РФ (муниципального образования).

28. Налогообложение ТОСЭР в Дальневосточном регионе: оценка влияния налогообложения на развитие проекта (площадка ТОСЭР «Хабаровск», «Комсомольск-на Амуре» на выбор)

29. Льготы и преференции в ТОСЭР Дальнего Востока: оценка эффективности

30. Анализ эффективности использования налоговых льгот резидентом ТОСЭР (на примере конкретного ТОСЭР ДВФО).

31. Социально-экономические инструменты развития Дальнего Востока (Хабаровского края, муниципальных образований, северных территорий)

32. Экономическая сущность и практика оценки налогового потенциала субъекта РФ (Российской Федерации)

33. Проблемы оценки налогового потенциала субъекта РФ (Российской Федерации)

34. Стимулирование развития бизнеса на Дальнем Востоке через систему налогообложения и/или распределения налоговых платежей между уровнями налоговой системы

35. Налоговое регулирование деятельности малого бизнеса в Российской Федерации.

36. Влияние системы (режима) налогообложения на развитие индивидуального предпринимательства в субъекте РФ (муниципальном образовании).

37. Налоговое стимулирование социально-экономического развития региона.

38. Формирование эффективных инструментов налогового регулирования в социально-экономическом развитии регионов.

39. Разработка и совершенствование методов оценки налогового потенциала субъекта РФ.

40. Оценка налогового потенциала в целях планирования налоговых доходов субъекта РФ.

41. Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджет (на примере субъекта РФ или муниципального образования).

42. Планирование налоговых доходов бюджетной системы в условиях формирования среднесрочного бюджета.

43. Влияние налогового планирования на оптимизацию налоговых платежей организации.

44. Налоговое планирование деятельности хозяйствующего субъекта через выбор системы налогообложения

45. Оценка налоговой нагрузки предприятия и её использование в оптимизации налогообложения.

46. Взаимосвязь и взаимозависимость категорий налоговая нагрузка и налоговый потенциал организации.

47. Налоговое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации

48. Оценка налоговых рисков в деятельности организации.

49. Оценка налоговой безопасности деятельности организации при оптимизации налогообложения

50. Управление налоговыми рисками в современной системе налогообложения организации.

51. Оценка финансовых и налоговых рисков при выборе контрагентов: необходимость и современные требования

52. Особенности и перспективы налогообложения организации (на примере организации определенной отрасли, вида экономической деятельности, сферы экономической деятельности).

53. Регулирование имущественного налогообложения организации.

54. Механизм формирования, налогообложения и распределения прибыли организации.

55. Сущность, необходимость и методы планирования прибыли в целях устойчивого развития деятельности организации.

56. Прибыль как основной экономический показатель деятельности хозяйствующего субъекта и её налогообложение

57. Амортизационные отчисления как основной источник обновления основных фондов организации.

58. Воспроизводство основных производственных фондов как способ устойчивого развития организации.

59. Влияние НДС на формирование доходной части федерального бюджета.

60. Экономическое содержание добавленной стоимости и формирование НДС.

61. Сравнительный анализ формирования НДС при «зачетном» методе начисления и прямом начислении на добавленную стоимость.

62. Оценка эффективности прямого обложения добавленной стоимости.

***Направление 3. Налоговое администрирование***

63. Цифровые технологии как фактор повышения качества взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков.

64. Новые модели управления налоговыми процессами в цифровой экономике.

65. Трансформация деятельности налоговых органов в условиях глобальной цифровизации.

66. Эффективность системы критериев самостоятельной оценки налоговых рисков.

67. Механизм реализации полномочий налоговых органов при осуществлении налогового контроля.

68. Становление и развитие системы налогового администрирования в Российской Федерации.

69. Новации в налоговом администрировании: проблемы и оценка эффективности.

70. Проблемы, оценка и повышение эффективности налогового администрирования в региональном аспекте.

71. Разработка системного подхода к повышению качества налогового администрирования.

72. Разработка методики оценки качества налогового контроля.

73. Повышение качества взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков.

74. Реформирование выездного налогового контроля: перспективы, проблемы, практика.

75. Совершенствование системы планирования выездных налоговых проверок на современном этапе.

76. Современные методы проведения выездных налоговых проверок и оценка их эффективности

77. Оценка и минимизация налоговых рисков при проведении выездных налоговых проверок.

78. Совершенствование администрирования налога на доходы физических лиц (на примере инспекции).

79. Совершенствование администрирования имущественных налогов юридических лиц и/или физических лиц (на примере инспекции).

80. Урегулирование и взыскание задолженности юридических и/или физических лиц по налогам и сборам (по данным УФНС России по субъекту РФ).

81. Развитие системы урегулирования налоговой задолженности в РФ: теория и практика.

82. Совершенствование механизма урегулирования задолженности юридических и физических лиц по налогам и сборам.

83. Развитие системы материального стимулирования работников налоговых органов.

84. Оценка влияния системы материального стимулирования на эффективность налогового контроля.

85. Значение службы налогового аудита в досудебном рассмотрении налоговых споров.

86. Влияние налогового аудита на результаты налоговых проверок.

87. Оценка эффективности налогового мониторинга как новой формы налогового контроля.

88. Оценка практики проведения налогового мониторинга и его влияния на качество налогового администрирования.

89. Налоговый мониторинг как перспективная форма взаимодействия участников налоговых отношений.

90. Механизм камерального контроля налогоплательщиков НДС и его развитие на современном этапе.

91. Повышение качества налогового администрирования НДС (налога на прибыль, имущественных налогов) на основе использования современных информационных технологий.

92. Налог на добавленную стоимость: особенности администрирования при применении налогоплательщиками схем получения необоснованной налоговой выгоды.

93. Проблемы противодействия налоговыми органами схемам незаконного возмещения НДС из бюджета.

94. Преобразование структуры налоговых органов и оценка её последствий.

95. Двухуровневая система управления налоговыми процессами: преимущества и недостатки.

96. Проблемы и перспективы развития двухуровневой системы налогового контроля.

97. Оценка налоговой безопасности субъекта РФ.

98. Налоговые инструменты оценки экономической безопасности субъекта РФ.

99. Развитие налоговой грамотности населения как составной части финансовой грамотности.

100. Использование цифровых технологий в целях повышения качества налоговых процессов.

### 3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Научный руководитель ВКР выдаёт обучающемуся план-график подготовки ВКР и задание на выполнение ВКР. В дальнейшем научный руководитель может уточнить план-график подготовки ВКР на выполнение ВКР в соответствии с условиями и результатами практики. В обязанности руководителя входит:

а) составление и выдача задания на ВКР;

б) выполнение и контроль выполнения ВКР обучающимся (в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта);

в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;

г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;

д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику индивидуальных консультаций;

е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);

ж) оценка степени соответствия ВКР установленным требованиям;

з) консультирование в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

и) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих научных работ (при необходимости);

к) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной);

л) составление письменного отзыва о ВКР.

За достоверность сведений, изложенных в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся - автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

### 3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы содержит следующие элементы: титульный лист, задание на подготовку ВКР, план-график подготовки ВКР, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет 70-90 страниц печатного текста. Минимальный объем ВКР в виде стартапа 60 страниц.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно (далее – совместное выполнение ВКР) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание работы должно соответствовать названию, иметь чёткую целевую направленность, внутреннее единство и логическую последовательность изложения материала, необходимую глубину исследования и убедительность аргументации, базироваться на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Написание выпускной квалификационной работы предполагает систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, конкретные практические результаты и их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач.

**Типовая структура и объёмы разделов выпускной квалификационной работы магистранта**

| Наименование составных частей выпускной квалификационной работы | Примерный объём составных частей выпускной квалификационной работы |
|---|---|
| Содержание | 1-2 страницы машинописного текста |
| Введение | до 5% общего объема |
| Раздел 1 (теоретико-методологический) | около 30% общего объема |
| Раздел 2 (аналитический) | около 30% общего объема |
| Раздел 3 (проектный) | около 30% общего объема |
| Заключение | до 5% общего объема |
| Библиографический список | не менее 80 наименований |
| Приложения | объем не ограничен |
| Лист нормоконтроля | 1 машинописного текста |
| Итого | 70 - 90 страниц |

Весь материал, представленный в выпускной квалификационной работе, должен сопровождаться расчётами, ссылками и сносками, иллюстративным материалом, выводами, рекомендациями автора.

Указанные выше части выпускной квалификационной работы должны иметь определённое внутреннюю логику и отвечать нижеприведённым требованиям.

Выпускная квалификационная работа считается завершённой, если она содержит все структурные элементы, включает разработку всех разделов основной части и оформлена в соответствии с установленными требованиями. Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на компьютере с использованием различных технологий, в том числе текстовых, графических, статистических и прочих редакторов.

К защите принимаются только сброшюрованные работы. В переплетенном виде выпускная квалификационная работа сдаётся на выпускающую кафедру. Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты оценивает не только содержание работы, но и её оформление.

Работа выполняется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или её части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Вместе с магистерской диссертацией предоставляются:

1. Справка о прохождении проверки работы в системе «Антиплагиат».
2. Приложение к справке из системы «Антиплагиат».
3. Отзыв научного руководителя.
4. Внешняя рецензия (заверенная печатью и подписью).
5. Письмо-заявка на тему ВКР от базы практики (при наличии).
6. Справка о внедрении результатов магистерской диссертации (при наличии).

**К содержательной части выпускной квалификационной работы предъявляются следующие требования:**

- реальная целевая направленность результатов проектных разработок на повышение эффективности функционирования и роста конкурентоспособности предприятий, отдельных секторов экономики и видов деятельности хозяйствующих субъектов;

- решение проблем управления бизнесом посредством интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- соответствие предлагаемых проектных решений по улучшению финансового состояния предприятий тенденциям развития экономики региона или страны в целом.

− предметность, действенность и конкретность выводов о состоянии менеджмента, финансово-хозяйственного положения экономических агентов, их положения в экономике региона (страны) и предложений, направленных на их совершенствование и развитие;

− соответствие уровня разработки темы современному уровню научных разработок, методическим положениям и рекомендациям, отраженным в соответствующей литературе.

Рекомендуется следующая структура ВКР:

1. Титульный лист.
2. Задание на ВКР
3. План-график.
4. Аннотация.
5. Оглавление.
6. Введение должно содержать: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).
7. Теоретико-методологическая глава должна содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.
8. Аналитическая глава включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы.
9. Научно-прикладная глава должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.
10. Заключение представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.
11. Список использованных источников и литературы (Законы РФ, нормативные акты, монографические издания, периодическая литература, интернет-источники, статистические материалы и материалы, собранные автором). Библиографический список должен содержать не менее 50 наименований, в том числе включать источники на иностранных языках. Не менее 50% источников должны быть изданы в последние два года. Он должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и отражать современные научные достижения в исследуемой области.
12. В ВКР могут быть приложения, в которых приводятся расчётные материалы (при значительном их объёме); формы документов, отражающих анализ управления; рабочая документация (положения, инструкции, формы документов и т.д.), а также другие материалы, использование которых в тексте перегружает работу и нарушает логическую стройность изложения. Объём и количество приложений не ограничен и определяется автором и научным руководителем.

Заявки предприятий на выполнение выпускной квалификационной работы, справки о практической значимости, акты о внедрении также помещаются в приложения.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы, за исключением справочного приложения «Обозначения и сокращения», которое располагают первым. Приложения обозначают цифрами, начиная с 1. После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность. Все приложения должны иметь названия.

В состав приложений может входить разработанный магистрантом глоссарий по теме исследования.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы определены соответствующими стандартами Института.

Выпускная квалификационная работа считается завершённой, если она содержит все структурные элементы, включает разработку всех разделов основной части и оформлена в соответствии с требованиями стандартов.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на компьютере с использованием различных технологий, в том числе текстовых, графических, статистических и прочих редакторов.

К защите принимаются только сброшюрованные работы.

В переплетенном виде ВКР сдаётся на выпускающую кафедру вместе с (электронным носителем) диском. Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты оценивает не только содержание работы, но и её оформление.

Работа выполняется на русском языке с соблюдением стандартов оформления, принятых в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС. Допускается параллельное оформление текста работы или её части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Последовательно при оформлении выпускной квалификационной работы оформляются (сшиваются):

1. Титульный лист.
2. Задание на ВКР
3. План-график.
4. Аннотация.
5. Оглавление.
6. Введение.
7. Основная часть (разделы, включая подразделы) выпускной квалификационной работы.
8. Заключение.
9. Список использованных источников и литературы.
10. Перечень Приложений.
11. Приложения.

Обязательными документами, прилагаемыми к ВКР, являются: **отзыв научного руководителя и внешняя рецензия** на ВКР, **акт прохождения проверки в системе «Антиплагиат»** со справкой установленной формы, которые вкладываются (не подшиваются) в работу и не входят в общую нумерацию страниц.

### 3.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Обучающийся обязан представить на выпускающую кафедру:

- оформленную и переплетенную выпускную квалификационную работу на бумажном носителе и на электронном носителе;
- автореферат выпускной квалификационной работы;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензента;

– акт прохождения проверки в системе «Антиплагиат» со справкой, установленной формы;

– справку о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (если имеется);

– справку о практической значимости проведенных исследований и возможности их использования в практической деятельности (если имеется).

Выступление обучающегося (доклад) при защите выпускной квалификационной работы занимает не более 10 минут. Выступление должно быть цельным, сжатым и включать следующие элементы:

1. Обоснование актуальности темы.
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Информационная база теоретического исследования и практических разработок: теоретическое, методологическое, нормативное обеспечение.
5. Методы исследования.
6. Научная новизна работы (элементы научной новизны), практическая значимость предлагаемых в работе решений.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы.
8. Рекомендации и предложения.
9. Перспективность развития направления.

Для защиты автор выпускной квалификационной работы готовит мультимедийную презентацию работы, в которой отражаются: цели и задачи выпускной квалификационной работы; новизна теоретических и практических результатов работы результаты анализа проблемы и основные выводы; оценку финансовой, социально-экономической эффективности решений в выпускной квалификационной работе; подтверждение внедрения рекомендаций автора.

Результаты защиты ВКР подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Решения о выставляемой оценке принимаются на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

### 3.6 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При выставлении оценки учитывается качество выпускной квалификационной работы, качество защиты ВКР и портфолио[1] обучающегося, которое является средством мониторинга динамики профессионально-личностного становления выпускника. Портфолио должно быть представлено в электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Показатели оценивания выпускной квалификационной работы**

| № п/п | Показатель | Количество баллов |
|---|---|---|
| 1. | Логичность и системность изложения материала; наличие | 0-20 |

[1] При оценке портфолио магистранта, кроме результатов освоения образовательной программы, представленное в электронной информационно-образовательной среде, особое внимание обращается на сведения:
- о научных публикациях;
- об участии с докладом на всероссийских и/или международных конференциях;
- об участии в научных исследованиях кафедры, института;
- об участии в выполнении грантовых и/или хоздоговорных научно-практических исследованиях.

| | | |
|---|---|---|
| | аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие цели и задачам исследования | |
| 2. | Разработанность теоретической и нормативной правовой базы исследования; обоснованность выбора методов исследования в соответствии с поставленными задачами | 0-20 |
| 3. | Достаточность количества и достоверность эмпирического материала, статистических данных для подтверждения результатов анализа; корректность выводов по результатам анализа | 0-10 |
| 4. | Обоснованность и аргументированность проектных предложений, проработанность всех установленных элементов ВКР | 0-20 |
| 5. | Соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиями института, актуальность и полнота библиографии, её соответствие теме работы | 0-10 |
| 6. | Качество защиты: качество презентации (выдержанность делового стиля, наличие графических объектов: таблиц, рисунков, графиков, наглядность данных) и качество устной защиты (грамотность речи, полнота отражения результатов ВКР); качество и полнота ответов на вопросы членов ГЭК при защите выпускной квалификационной работы, на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии | 0-15 |
| 7. | Портфолио обучающегося | 0-5 |
| | Итого баллов | 100 |

## Шкала оценивания показателей выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

| Показатель | Критерий оценивания / оценка / количество баллов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетвори тельно» | «неудовлетво рительно» |
| Логичность и системность изложения материала; наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие цели и задачам исследования | Материал изложен системно, структура ВКР логична, выводы аргументиров аны и соответствую т поставленной цели и задачам / **19-20 баллов** | Материал изложен системно, структура ВКР логична, большинство выводов аргументиров ано и соответствует поставленной цели и задачам / **16-18 баллов** | Отсутствует системность в изложении материала, структура ВКР отчасти логична, часть выводов аргументиров ана и соответствует поставленной цели и задачам / **12-15 баллов** | Отсутствует системность в изложении материала, нарушена логика структуры ВКР, цель и задачи не решены / **0-11 баллов** |
| Разработанность теоретической и нормативной правовой базы | Представлен достаточный перечень исследований | Проведён обзор нескольких основных | Представлен перечень нескольких теоретически | Не указаны теоретические источники и нормативные |

| Показатель | Критерий оценивания / оценка / количество баллов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетвори тельно» | «неудовлетво рительно» |
| исследования; обоснованность выбора методов исследования в соответствии с поставленными задачами | по проблематике и нормативных правовых актов по теме, проведён их обзор / **19-20 баллов** | теоретически х источников и нормативных правовых актов по теме / **16-18 баллов** | х источников и нормативных правовых актов по теме / **12-15 баллов** | правовые акты по теме / **0-11 баллов** |
| Достаточность количества и достоверность эмпирического материала, статистических данных для подтверждения результатов анализа; корректность выводов по результатам анализа | Эмпирически й материал и статистически е данные достоверны, подтвержден ы ссылками на источники и достаточны для проведения анализа / **10 баллов** | Эмпирически й материал и статистически е данные достоверны, подтвержден ы ссылками на источники, но приведены не в полном объёме / **9 баллов** | Эмпирически й материал и статистически е данные достоверны, но не подтвержден ы ссылками на источники, приведены не в полном объёме / **7-8 баллов** | Эмпирически й материал и статистически е данные отсутствуют или вызывает сомнение их достоверност ь /**0-6баллов** |
| Обоснованность и аргументированность проектных предложений, проработанность всех установленных элементов вкр | Представленн ые предложения имеют управленческ ую целесообразн ость и экономическо е обоснование, аргументиров аны и соответствую т поставленной цели и задачам ВКР, содержат все чётко сформулирова нные элементы ВКР/ **19-20 баллов** | Представленн ые предложения имеют управленческ ую целесообразн ость и экономическо е обоснование, но недостаточно аргументиров аны, соответствую т поставленной цели и задачам ВКР, содержат все необходимые элементы ВКР/ **16-18баллов** | Представленн ые предложения имеют управленческ ую целесообразн ость, но экономически не обоснованы, недостаточно аргументиров аны, отчасти соответствую т поставленной цели и задачам ВКР, содержат не все необходимые элементы ВКР/ **12-15баллов** | Предложения отсутствуют или не имеют управленческ ой целесообразн ости и экономическо го обоснования и не содержат необходимые элементы ВКР/ **0-11 баллов** |
| Соответствие оформления | Работа оформлена в | Имеются недочеты в | Много недочетов в | Требования к оформлению |

| Показатель | Критерий оценивания / оценка / количество баллов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетвори тельно» | «неудовлетво рительно» |
| выпускной квалификационной работы требованиями института, актуальность и полнота библиографии, её соответствие теме работы | соответствии со всеми требованиями, предъявляемы ми к ВКР; библиографич еский список актуальный и полностью соответствует теме / **10 баллов** | оформлении отдельных частей работы; библиографич еский список актуальный и частично соответствует теме / **9баллов** | оформлении; библиографич еский список не актуальный и частично соответствует теме / **7-8 баллов** | грубо нарушены; полное несоответстви е теме или приведены источники, утратившие актуальность / **0-6 баллов** |
| Качество защиты: качество презентации (выдержанность делового стиля, наличие графических объектов: таблиц, рисунков, графиков, наглядность данных) и качество устной защиты (грамотность речи, полнота отражения результатов ВКР); качество и полнота ответов на вопросы членов ГЭК при защите выпускной квалификационной работы, на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии | Выдержаннос ть делового стиля, наличие графических объектов – таблиц, рисунков, графиков и др. Доклад отражает основные положения и результаты исследования. Соблюдён установленны й регламент. Речь грамотная. Свободная ориентация в теме.Ясные и четкие, исчерпывающ ие ответы на все задаваемые вопросы и высказываем ые замечания / **14-15 баллов** | Выдержаннос ть делового стиля, имеются несколько графических объектов – таблиц, рисунков, графиков и др. Недостаточно е освещение главных выводов. незначительн ое Нарушение регламента. Речь грамотная. Свободная ориентация в теме. Ясные и четкие, неполные, но правильные ответы на большинство задаваемых вопросов и высказываем ых замечаний / **12-13 баллов** | Стиль презентации не деловой, имеются один-два графических объектов Доклад не отражает результаты исследования. Грубое несоблюдение регламента. Допущены ошибки в устной речи. Неуверенная ориентация в теме. Затруднения в ответах, неточные формулировк и, неполные и отчасти правильные ответы / **8-11 баллов** | Презентация отсутствует или не отвечает предъявляемы м требованиям Доклад не отражает результаты исследования. Грубые ошибки в устной речи. Нет ориентации в теме.Отсутств ие или неправильные ответы на задаваемые вопросы и высказываем ые замечания / **0-7баллов** |
| Портфолио обучающегося | Портфолио содержит | Портфолио содержит | Портфолио содержит | Портфолио обучающегос |

| Показатель | Критерий оценивания / оценка / количество баллов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетвори тельно» | «неудовлетво рительно» |
| | материалы по всем пяти разделам **5 баллов** | материалы по четырем разделам **4 балла** | материалы по двум - трем разделам **2-3 балла** | я не представлено или содержит материалы по одному разделу **0-1 балл** |

Для выставления в ведомость 100-балльная шкала оценки выпускной квалификационной работы переводится в четырехбалльную оценку.

| **Оценка** | **Сумма баллов** |
|---|---|
| «отлично» | 91-100 |
| «хорошо» | 75-90 |
| «удовлетворительно» | 60-74 |
| «неудовлетворительно» | 0-59 |

Общая оценка за выпускную квалификационную работу выставляется членами государственной экзаменационной комиссии с учетом соответствия содержания ВКР заявленной теме, степени ее раскрытия, соответствия оформления установленным требованиям, проявленной во время защиты способности обучающегося демонстрировать самостоятельное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

### 3.7 Список рекомендуемых источников

Основная литература:

1.Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-494080#page/2

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409#page/1

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-510937#page/2

4. Хван, И.С. Магистерская диссертация как форма выпускной квалификационной работы /И.С. Хван, Н.В. Медведева, М.А. Буланова, Н.А. Маслюк, Л.В. Самандина, А.В. Шуляева . - Хабаровск.: ДВИУ-РАНХ и ГС - 2021. -100 с. Режим

доступа: https://dviu.ranepa.ru/about/kafedry-filiala/

Дополнительная литература

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

## 4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## 5 Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с организменными возможностями здоровью, детей-инвалидов и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

(далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК; пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся, отнесенный к категории инвалидов, не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в соответствующее структурное подразделение письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Форма заявление на утверждение темы ВКР
Приложение 2. Форма задания на ВКР
Приложение 3. Форма плана-графика на выполнение ВКР
Приложение 4. Форма заявки на выполнение ВКР
Приложение 5. Форма справки о внедрении результатов ВКР

**Приложение 1.**

## Форма заявления на ВКР

Заведующей кафедрой экономики и цифровых технологий

Дальневосточного института управления – филиала

РАНХиГС _____

обучающегося_____ курса, группы _____

_____ формы обучения

магистратура по направлению подготовки _____

_____

_____

(ФИО обучающегося полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме: _____

_____

_____

_____

Прошу назначить руководителем ВКР _____

Прошу назначить консультантом ВКР _____

«_____»_____ 20___г.

_____/_____

*(подпись обучающегося)* *(ФИО)*

**Приложение 2**

## Форма задания на ВКР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Образовательная программа: Финансовая экономика

**ЗАДАНИЕ**
**на выпускную квалификационную работу**
обучающего __ группы _____ формы обучения
*(ФИО)*

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель/консультант (назначается при необходимости):

_____
*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:

7. Задание составил:

_____ «___»_____20__г.
(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению:
_____ «___»_____20__г.
(подпись обучающегося)

**Приложение 3**

## Форма плана-графика подготовки ВКР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Образовательная программа: Финансовая экономика

**ПЛАН – ГРАФИК**

**подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)**

_____

_____

Обучающегося _____ курса _____ формы обучения

_____

*(ФИО обучающегося)*

| **№ п.п.** | **Выполняемые работы (этапы выполнения)** | **Срок выполнения (с ____ по____)** | **Отметка о выполнении** (подпись руководителя ВКР) |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3.… | | | |

План-график составлен руководителем ВКР
_____/_____
*(подпись)* *(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен(а)

_____
*(подпись обучающегося)*

«____» _____ 20___ г.

**Приложение 4**

**Форма заявки на выпускную квалификационную работу**

*Оформляется на фирменном бланке организации*

И.о директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
А.И. Медведеву

Заявка на выполнение выпускной квалификационной работы

Настоящим сообщаем, что (*наименование предприятия*) заинтересовано в исследовании по теме (*тема ВКР*), осуществляемом в рамках подготовки выпускной квалификационной работы обучающимися Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС (*ФИО, группа студентов*).

ФИО руководителя организации Подпись

МП

**Приложение 5**

**Форма справки о внедрении результатов ВКР**

*Оформляется на фирменном бланке организации*

И.о директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
А.И. Медведеву

**СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ**

Настоящим сообщаем, что выпускная квалификационная работа ***ФИО обучающегося***, выполнена в интересах ***наименование организации.*** Предложения, представленные в работе, приняты к рассмотрению для внедрения в деятельность ***или*** внедрены в деятельность ***наименование организации.***

*ФИО, уполномоченного лица* *Подпись*

*Дата*

МП